UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN
CERTIFICADO POSBACHILLERATO PERIODISMO DIGITAL

PRONTUARIO

TÍTULO:	Aspectos legales – digital
CODIFICACIÓN:	PDG-610
PRERREQUISITO:	PDG-601
REQUISITOS:	Acceso a la Web; un jumpdrive de no menos de 256 MB, correo electrónico; buen manejo de navegadores Web y de buscadores de datos; acceso a servicios de leyes en la Web.
CRÉDITOS:	Tres (3) Créditos, tres (3) horas semanales, un (1) semestre

DESCRIPCIÓN

Las leyes en el ciberespacio tienen su propia dimensión y dado la constante evolución de la Internet, están en constante transformación y objeto a nuevas interpretaciones. Este curso provee el estudio de ese desarrollo legal en Puerto Rico, Estados Unidos y la comunidad global. Se ofrece una visión panorámica de las normativas aplicables al periodismo digital para su ejercicio pleno y cabal. Se estudia la función de la FCC en la regulación de las telecomunicaciones, los aspectos legales de la propiedad intelectual, hurto de imagen, piratería, falsa imagen, plagio, privacidad y libelo en el espacio digital. Se hace una revisión de los nuevos tipos de delitos cibernéticos y las protecciones al usuario de la Web previstas por los estatutos. Se examinan estrategias de seguridad en la Web como el encriptar y los distintos sistemas de identificación electrónica. Se repasan las regulaciones de los contenidos noticiosos en la Red, las luchas de la American Civil Liberties Union contra la censura digital y se estudian varios casos doctrinales sobre leyes de obscenidad y pornografía infantil que marcaron hitos legales en la Red. Se hace hincapié en la ética y Netiquette del periodismo digital.

JUSTIFICACIÓN

Un conocimiento cabal sobre el estado de derecho en el ciberespacio es necesario para ejercer periodismo digital con profesionalismo y pleno conocimiento de los derechos y protecciones de sus usuarios de los propios comunicadores como proveedores de contenido digital.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán capacitados para:

1. Conocer la evolución, la nomenclatura y el estado del Derecho en el ciberespacio

2. Manejar la jurisprudencia de las leyes para las comunicaciones de masa digital, sus aplicaciones, referentes históricos e interpretaciones, tanto en Puerto Rico, en el ámbito federal (Estados Unidos), como en la esfera internacional.
3. Emplear los valores, la moral, la ética y la sobre responsabilidad de un buen comunicador digital.
4. Distinguir las dinámicas legales en la Internet sobre libertad de expresión, difamación, privacidad, plagio, opinión pública y censura
5. Usar bases de datos legales, buscadores especializados en leyes y bibliotecas virtuales sobre Derecho.
6. Diferenciar las leyes que aplican a las dimensiones multimedia en sus aspectos visuales, textuales y audio versus las del periodismo tradicional.
7. Distinguir claramente entre persona privada y persona pública, lugar privado y lugar público.

CONTENIDO

- I. Derecho y nación
 - A. Breve historia del Derecho (antiguo, romano, canónico, napoleónico, *Common law*, Estados Unidos, Puerto Rico)
 - B. lenguaje legal
 - C. glosario de términos legales
 - D. bases de dato legales en la Red
 - E. buscadores (search engines) especializados en leyes
 - F. Blogs sobre leyes
 - G. leyes de telecomunicaciones digitales
 - H. *Electronic Theft Act (1997)*
 - I. *Child Protection Act (1998)*
- II. Libertad de expresión en la Web
 - A. Primera Enmienda federal
 - B. Libertad de Prensa e intentos por suprimirla en EE.UU. y PR
 - C. casos doctrinales en la Web de libertad de expresión
 - D. Derechos civiles y derechos humanos en las noticias
 - E. *Freedom of Information Act (United States)*
 - F. censura digital
 - G. Noticias de juicios y tribunales en la Web
 - H. protección de confidencialidad de las fuentes de noticia
 - I. *Fair use* para contenidos multimedia
- III. Propiedad intelectual del ciberespacio en Puerto Rico y Estados Unidos

- A. Registro de propiedad intelectual
 - B. derechos de autor en la Red
 - C. *proprietary license*
 - D. *implied license*
 - E. piratería en la Web
 - F. *Spoofing, cybersquatting, page cloning*
 - G. Crímenes de computadora
- IV. Privacidad digital
- A. casos de cateo de computadoras por agentes de Border Patrol en las fronteras de Estados Unidos
 - B. La Agencia Nacional de Seguridad (NSA) federal y las bases de datos de clientes de las empresas telefónicas
 - C. cámaras de seguridad, celulares con cámaras y video cámaras por todas partes.
 - D. proliferación de los chips RFID
 - E. peligros de privacidad en las redes sociales y comunidades virtuales (*Facebook, Youtube, Second Life, Myspace, etc.*)
 - F. leyes federales de espionaje de ciudadanos (*Protect America Act, 2007*)
 - G. confidencialidad en la Web
 - H. intrusión en la Internet
 - I. grabación de llamadas
 - J. Súper realismo invasivo (*reality shows*)
 - K. hurto de identidad; encriptaciones de data
- V. Libelo, calumnia y difamación en la Red
- A. definición de libelo en NYT vs. Sullivan (1964)
 - B. persona privada, persona pública
 - C. casos doctrinales en la Red
- VI. Plagio
- A. Tipos de plagio
 - B. *Recording Industry Association of America (RIAA)* y los litigios sobre piratería de música
 - C. "*cut and paste*"
 - D. manejo de fuentes y la atribución en el periodismo digital
- VII. Aspectos legales de la visualidad
- A. fotografía
 - B. video
 - C. ilustraciones / mapas/ infográficas

VIII. La Web como un tribunal de opinión pública

- A. leyes y el periodismo ciudadano
- B. leyes y los blogs
- C. leyes y las redes sociales
- D. La FCC y las regulaciones digitales
- E. La *American Civil Liberties Union* y la censura

IX. Ética en el ciberperiodismo

- A. responsabilidad social de medios de comunicación digitales
- B. Netiquette
- C. ética en los blogs
- D. Cánones de ética de organizaciones de prensa en Puerto Rico

X. Aplicaciones cibernéticas y las leyes

- A. *Digital Rights Management (DRM)*
- B. *Creative Commons*
- C. Conexiones WiFi y la ley
- D. celulares como cámaras intrusivas
- E. contratación de ISP
- F. *Limerwire, Napster, P2P, podcasting, WebTV* y radio digital
- G. "*The Hub*" y los derechos humanos

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Conferencias
Análisis de casos
Estudio de cánones de ética
Informes orales sobre casos doctrinales
Expertos en Derecho invitados
Críticas de trabajos en grupo
Reportajes sobre temas legales
Proyecto legal para el portafolio digital

EVALUACIÓN:

Exámenes parciales	30%
Investigación en la Red	20%
Presentación oral de casos	10%
Comprobación de lecturas	15%
Proyecto multimedia legal final	25%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA

- Zittrain, Jonathan L. (2008). Internet Law, Foundation Press, Cambridge, MA
- Deibert Ronald J. et al, (2007). Access Denied: The Practice and Policy of Global Internet Filtering (Information Revolution and Global Politics, Houghton Muffin, Nueva York.
- Carr, Nicholas, (2007). The Big Switch: Rewiring the World, from Edison to Google, W.. Norton Company, Nueva York.
- Zittrain, Jonathan L. (2007). Future of the Internet -And How to Stop It, Caravan Press, Nueva York
- Pember, Donald R. (2006). Mass Media Law, McGraw-Hill, Nueva York
- Mintz, Anne P. (2002). Web of Deception: misinformation on the Internet, Cyberage Books, Medford, NJ
- Castronova, Edward (2001). Virtual Worlds: A First-Hand Account of Market and Society on the Cyberian Frontier, CESifo Working Paper Series, Bloomington , IN
- Ferrer, Gerald.(2001). Cvberlaw; your rights in Cyberspace, Thomson Learning, Cincinnati
- Brinson, J. Diane. (2000). Internet Law and Business, .: Ladera Press, Menlo Park, CA
- Impari, Steven D. (1998). Internet law: the Complete Guide. Technical Press, North Vancouver, B.C., Canada
- Agre, P. E., and M. Rotenberg . (1997). Technology and Privacy: The New Landscape, MIT Press, Cambridge, MA

REVISTAS EN LÍNEA

- <http://freepress.net>
- <http://habitat.igc.org/wealth-of-networks/#ch-1>
- <http://www.eff.org/deeplinks/2007/06/better-way-forward-university-p2p>
- <http://www.villagevoice.com/blogs/riffraff/archives/2006/>
- <http://www.albion.com/netiquette>
- <http://www.emailreplies.com>
- <http://blog.netmanners.com>
- <http://www.lectlaw.com/>
- <http://www.aceprensa.com/>
- <http://www.turnitin.com/static/home.html>
- <http://freedomforum.org>
- <http://zmag.org/>

Las bases de datos electrónicas a las cuales la Biblioteca Madre María Teresa Guevara está suscrita directamente y a través del Consorcio COBIMET, incluyen, documentos, artículos de revistas y periódicos y otros recursos de información relacionados con los temas del curso. Al utilizarlas siga los siguientes pasos:

Para acceder desde cualquier lugar en la Universidad

- escriba la dirección <http://biblioteca.sagrado.edu/>,
- seleccione **Biblioteca Virtual** y aparecerá la página en donde podrá acceder a las bases de datos, por disciplina o en orden alfabético.

Para acceder fuera de la Universidad

- escriba la dirección <http://biblioteca.sagrado.edu/>,
- seleccione **Biblioteca Virtual** y aparecerá la página en donde podrá acceder a las bases de datos, por disciplina o en orden alfabético.
- escriba el nombre del usuario y la contraseña (El nombre de usuario y la contraseña, los solicita personalmente en la Biblioteca)

RECURSOS EN LÍNEA

<http://www.rcfp.org/>

<http://www.thelawengine.com/>

<http://www.cyberlaw.com/>

<http://dictionary.law.com/>

<http://thomas.loc.gov/>

<http://jurist.law.pitt.edu/>

<http://blogs.law.harvard.edu/cyberone/>

<http://habitat.igc.org/wealth-of-networks/ch-12.htm>

<http://www.eff.org/>

<http://www.lawschool.westlaw.com>.

<http://www.stopthespying.org/>

<http://www.aclu.org/action/privcard.html>

<http://www.lawguru.com>

<http://www.lawrunner.com>

<http://www.microjuris.com>.

<http://www.mediaaccess.org>

<http://www.law.com/>

<http://www.vlib.org/law>

http://legalblogwatch.typepad.com/legal_blog_watch/

<http://hub.witness.org/HubVideo>

<http://www.www.plagiarism.org>

<http://www.lexljuris.com>

<http://www.nab/org/>

<http://www.Icweb.loc.gov/copyright/faq.html>

<http://www.aclu.org>

<http://www.wm.edu/law/publications/jol/>

<http://www.cyber.law.harvard.edu/>

<http://www.findlaw.com>

Cualquier estudiante que requiera acomodo razonable deberá solicitarlo al Decano Asociado de Asuntos Estudiantiles.

Derechos reservados USC

abril de 2008