

PRONTUARIO

TÍTULO:	Ética
CODIFICACIÓN:	FIL 106
PRERREQUISITO:	N/A
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Introducción al análisis de los problemas y conceptos básicos de la moral, su justificación ética racional en la tradición filosófica y su función en la actualidad. Análisis sobre las posibles relaciones entre la ética y otras disciplinas e instituciones que pretenden describir, reglamentar y valorar el comportamiento del ser humano. Importancia y relaciones de las doctrinas éticas fundamentales en la vida cotidiana. Variaciones de la metodología y el contenido del análisis ético-moral de acuerdo con la historia de las culturas y a las consideraciones de género. Discusión de los principales problemas de las sociedades y culturas actuales y el papel que desempeñan los códigos éticos para la formación de los comportamientos morales de los individuos y las instituciones que estos conforman.

JUSTIFICACIÓN

La ética es, entre las disciplinas filosóficas, la que se ocupa del análisis y fundamentación de los principios que subyacen y explican el comportamiento humano. En un mundo en el que la diversidad de culturas e ideas parece imperar, resulta imposible hablar de un solo modelo de comportamiento correcto con el cual se sientan identificados todos los individuos que nos rodean. Es por ello que se nos hace necesario aclarar tales principios éticos y morales con un doble propósito: comprender los elementos que desde la perspectiva filosófica se toman en cuenta para explicar y describir los procesos normativos y regulativos del comportamiento humano y poder establecer, de ser posible, distintos patrones desde los cuales comprender de una manera reflexiva los problemas que urgen en nuestra sociedad.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Emprendimiento e innovación**
- **Investigación y exploración**
- **Comunicación**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Conocer los pensadores y movimientos filosóficos de mayor trascendencia y su influencia en el desarrollo del análisis ético-moral.
2. Mejorar sus destrezas de pensamiento, investigación y lectura crítica de planteamientos abstractos según su texto y contexto.
3. Identificar los fundamentos que subyacen los actos y decisiones éticas y analizarlos críticamente desde un contexto filosófico y cultural.
4. Reconocer los diferentes problemas éticos en los diferentes campos profesionales, las controversias fundamentales inherentes y los medios para solucionarlas.
5. Identificar y analizar críticamente los principios éticos de su propio comportamiento y los de la cultura a la que pertenecen.
6. Reconocer la importancia del tema de género en la reflexión filosófica sobre la ética y la moral.
7. Investigar, según los criterios del nivel de desarrollo de las competencias de información, sobre los problemas centrales en la historia de la filosofía y en la filosofía contemporánea.
8. Identificar la importancia de los elementos culturales en la reflexión filosófica sobre la ética y la moral.

CONTENIDO

- I. Introducción
 - A. ¿Qué es la ética?
 1. Filosofía y Ética
 2. Ética y Moral
 3. Ética y otras ciencias

- B. La responsabilidad moral
 - 1. Determinismo
 - 2. Libertad
 - C. Los valores
 - D. Los juicios morales
 - E. Teorías morales
 - 1. Consecuencialismo
 - a. Epicuro
 - b. Stuart Mill
 - 2. No consecuencialismo
 - a. Kant
 - 3. Ética de las virtudes
 - a. Aristóteles
 - F. Crítica
 - 1. Hume
 - 2. Nietzsche
 - 3. Freud
 - 4. Marx
- II. Problemas Urgentes
- A. El aborto
 - B. La eutanasia
 - C. La pobreza
 - D. La migración
 - E. Los animales
 - F. El medio ambiente
 - G. El género
 - H. La globalización

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Conferencias
- Paneles y discusiones
- Lectura y análisis de Fuentes diversas
- Informes orales y escritos
- Análisis de los códigos de ética de las profesiones
- Aplicación de las doctrinas éticas fundamentales a casos de la vida cotidiana, social y personal

EVALUACIÓN

Trabajos parciales	25%
Presentaciones orales	25%
Participación	25%
Proyecto o examen (evaluación final)	<u>25%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Abraham, T. (1988). *Foucault y la ética*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Alberoni, F. (1992). *Las razones del bien y del mal*. Barcelona: Gedisa Editorial.
- Alvarez, J. (1967). *Ética de nuestro tiempo*. México: Méndez Otero.
- Aranguren, J. L. (1963). *Ética y política*. Madrid: Guadarrama.
- Aranguren, J. L. (1994). *Propuestas morales*. Madrid: Tecnos.
- Ash, W. (1964). *Marxism and the moral concepts*. Nueva York: Monthly Review Press.
- Beavoir, S. (1956). *Para una moral de la ambigüedad*. Buenos Aires: Shapires.
- Bernauer, J. (1994). *The final Foucault*. Cambridge: MIT Press.
- Bilbeny, N. (1995). *El idiota moral*. Barcelona: Anagrama.
- Broniak, C. (1990). Duty or virtue as a metaethical question? Diálogos, *Revista del Departamento de Filosofía de la Universidad de Puerto Rico*, Año XXV (55).
- Buber, M. (1970). *I and Thou*, Nueva York: Charles Scribner's Sons
- Bunge, M. (1960). *Ética y ciencia del siglo XX*. Buenos Aires: Eudeba.
- Cortina, A. (1996). *El quehacer ético*, Madrid: Santillana.

Dreyfus, H., & Rabinow, P. (2001). *Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la hermenéutica*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Epicuro y Séneca, (2009). *Carta a Meneceo; Sobre la vida feliz*, Valencia: Editorial Diálogo.

Escobar, G. (1990). *Ética: Introducción a su problemática y su historia*. México: McGraw-Hill.

Fagothey, A. (1991). *Ética: Teoría y aplicación*. México: McGraw-Hill.

Foucault, M. (1991). *Historia de la sexualidad* (Vols. 1-3). México: Siglo XXI.

González, J. E. (1991). La moral social de Eugenio María de Hostos. *Diálogos, Revista del Departamento de Filosofía de la Universidad de Puerto Rico*, Año XXVI (57).

Guisán, E. (1995). *Introducción a la ética*. Madrid: Cátedra.

Hare, R. M. (1952). *The language of morals*. Oxford: Oxford University Press.

Hare, R. M. (1981). *Moral thinking. Its levels, method and point*. Oxford: Clarendon Press.

Hortal, A. (1994). *Ética*. Madrid: UPCO.

Hume, D. (1988). *Investigación sobre el conocimiento humano*. Madrid: Alianza.

Hume, D. (1977). *Tratado de la naturaleza humana: ensayo para introducir el método del razonamiento humano en los asuntos morales*, México. Porrúa.

Jonas, H. (1995). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Editorial Herder.

- Klein, Sherwin, "Hume's Argument for The Moral Sense in the Treatise", *Diálogos, Revista del Departamento de Filosofía, Universidad de Puerto Rico*, Año XXIV, número 53, 1989.
- Levinas, E. (1991). *Ética e infinito*. Madrid: Visor.
- Luna, F. y Rivera López E. (2005). *Los desafíos éticos de la genética humana*. México: Fondo de Cultura Económica,
- MacIntyre, A. (1976). *Historia de la ética*. Madrid: Paidós.
- MacIntyre, A. (2001). *Tras la virtud*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Malherbe, J.(1993). *Hacia una ética de la medicina*. Colombia: Editorial San Pablo.
- Marafioti, R., & Peirce, C. S. (2004). *El éxtasis de los signos*. Buenos Aires: Biblos.
- Minson, J. (1985). *Genealogies of Morals: Nietzsche, Foucault, Donzelot and the eccentricity of ethics*. Nueva York: St. Martin Press.
- Morreall, J. (1990). "Of Marsupials and Men: Thought Experiment on Abortion".
Diálogo, Revista del Departamento de Filosofía de la Universidad de Puerto Rico, Año XXV (55).
- Nietzsche, F. (1983a). *La genealogía de la moral*. Madrid: Alianza Editorial.
- Nietzsche, F. (1983b). *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza Editorial.
- Nohl, H. (1993). *Introducción a la ética*. México: F.C.E.
- Poole, R. (1993). *Moralidad y modernidad*. Barcelona: Herder.
- Regan, T. (1986). *Matters of life and death: New introductory essays in moral philosophy*. Nueva York: Random House.
- Reichmann, J. (2004). *Ética ecológica: Propuesta para una reorientación*, Uruguay: Editorial Nordam Comunidad.

Rivera, J. A. (2003). *Nuevo enfoque del bien y del mal. Ensayos éticos*. San Juan:

Autor.

Rodríguez, A. (1999). *Ethica Nova*. Hato Rey: Publicaciones Puertorriqueñas.

Sánchez A. (1969). *Ética*. México: Grijalbo.

Savater, F. (1995). *Ética para Amador*. Barcelona: Ariel.

Savater, F. (2005). *Invitación a la ética*. Barcelona: Anagrama, ,.

Scheler, M. (1942). *Ética*. Revista de Occidente.

Schopenhauer, A. (1982). *Los dos problemas fundamentales de la ética*. Buenos

Aires: Aguilar.

Singer, P. (2003). *Un solo mundo: La ética de la globalización*. Barcelona: Paidós.

Wittgenstein, L. (1995). *Conferencia sobre ética*. Barcelona: Paidós.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Filosofía en Internet: el portal de la filosofía en Internet/ www.filosofia.net

Filosofía en la Red: la WEB de filosofía en español/ www.cibernous.com

Proyecto Filosofía en Español/ www.filosofia.org

The Internet Encyclopedia of Philosophy/ www.utm.edu/research/iep

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos Reservados | Sagrado | Noviembre, 2022 (2013)