

PRONTUARIO

TÍTULO:	Planificación y monitoreo de indicadores
CODIFICACIÓN:	DES 317
PRERREQUISITO:	N/A
CRÉDITOS:	2 créditos 30 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso se centra en el estudio de la planificación y monitoreo de indicadores. El o la estudiante conoce las bases de la planificación moderna y su importancia. Se analiza el proceso de planificación, incluyendo la definición de misión, visión, metas y objetivos. Se plantea cómo establecer un sistema de indicadores y monitoreo que lleven a la toma de decisiones, en el contexto de gerencia estratégica. Finalmente, se establecen algunos principios y herramientas para la gerencia estratégica. El curso es medular para todos los estudiantes del bachillerato en desarrollo sostenible.

JUSTIFICACIÓN

Los proyectos de desarrollo sostenible se articulan a partir de procesos de planificación. Los estudiantes conocerán y valorarán el trabajo que requiere el proceso de planificación estratégica y entenderán la importancia de los sistemas de indicadores relacionados con los proyectos. El conocimiento de conceptos relacionados con la planificación y la práctica con herramientas para la planificación y monitoreo de indicadores son de gran importancia para los profesionales en el mundo del desarrollo sostenible, en diferentes ámbitos de actuación.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Cuestionamiento crítico**
- **Comunicación**
- **Investigación y exploración**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Analizar críticamente la utilidad, las ventajas y las limitaciones de la planificación en proyectos de desarrollo sostenible.
2. Establecer la misión, visión, metas y objetivos de un proyecto de desarrollo sostenible.
3. Aplicar métodos de análisis de constituyentes o sectores de interés (*stakeholders*) en un proceso de planificación estratégica.
4. Proponer procesos de planificación estratégica que integren los más altos principios éticos, de equidad, diversidad, mérito y rendición de cuentas en proyectos de desarrollo sostenible.
5. Utilizar sistemas de indicadores para el monitoreo de proyectos
6. Promover el desarrollo y uso de indicadores entre los gerentes de proyectos y la toma de decisiones basadas en datos.
7. Conocer destrezas para la gestión estratégica de proyectos de desarrollo sostenible.
8. Exponer sus destrezas de comunicación oral y escrita, síntesis, uso de gráficas y tablas, redacción y presentación de conclusiones y recomendaciones.

CONTENIDO

- I. Introducción a la planificación y gerencia estratégica
 - A. Planificación y gerencia estratégica en proyectos de desarrollo sostenible
 - B. Enfoque interdisciplinario de la planificación
 - C. De la planificación a la gerencia estratégica
 - D. Modelos de planificación
- II. El proceso de planificación
 - A. Preparación del proceso
 - B. Teoría de cambio y modelo lógico
 - C. Misión
 - D. Investigación del contexto
 - E. Análisis de los sectores de interés (*stakeholders*)
 - F. Visión
 - G. Formulación de metas, objetivos y estrategias
 - H. Análisis de recursos disponibles
 - I. Principios del análisis de viabilidad de un proyecto
- III. Indicadores y monitoreo

- A. Toma de decisiones
- B. Definición de indicadores de proceso y resultados
- C. Plan de monitoreo
- D. Recopilación de información
- E. Análisis de información
- F. Evaluación
- G. Indicadores de impacto

IV. Gestión estratégica

- A. Una gestión estratégica efectiva
- B. Exploración, diseño e implantación de estrategias innovadoras
- C. Productividad, competitividad y agregación de valor
- D. Normativas de calidad
- E. Destrezas de liderazgo
- F. Estrategias de trabajo colaborativo
- G. Agenda de trabajo
- H. Técnicas de comunicación para la gestión de proyectos

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- Conferencias
- *Flipped classroom*
- *Gallery walk*
- Discusión de libros o artículos
- Ejercicios de búsqueda de información
- Trabajo colaborativo o de grupo
- Informes escritos
- Metodologías ágiles para la gestión de proyectos
- Portafolio
- Reflexiones, ejercicios
- Exploratorio de planificación de un proyecto
- Definición de indicadores y plan de monitoreo

EVALUACIÓN

Participación	15%
Composiciones	10%
Trabajos parciales	25%
Experiencia de inmersión	25%

Proyecto o examen (final)	<u>25%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Armijo, M. (2011). *Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público*. CEPAL.

Berretta, N., Kaufmann, J. (2016). La planificación orientada a resultados. Módulo 2: Gestión para resultados en el desarrollo en gobiernos subnacionales. BID.

Bryson, J. M., Alston, F. K. (2011). *Creating Your Strategic Plan: A Workbook for Public and Nonprofit Organizations*. John Wiley & Son.

Bryson, J.M. (2011). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, Fourth Edition*. Jossey-Bass.

Bryson, J.M., Ackermann, F., Eden, C. (2014) *Visual Strategy: Strategy Mapping for Public and Nonprofit Organizations*. Wiley.

Fernández, N., Schejtman, L. (2012). Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. CIPPEC y UNICEF.

Kaplan, R. S., Norton, D. P. (2007). Using the balanced scorecard as a strategic management system. *Harvard Business Review*, 85(7-8), 150-161.

Kellogg Foundation, W.K. (2004). Using logic models to bring together planning, evaluation, and action: Logic Model Development Guide. Kellogg Foundation.

Kettner, P., Moroney, R., Martin, L. (2012). *Designing and Managing Programs: An Effectiveness-Based Approach*. Sage.

Leiva, J. (2012). *Pensamiento y práctica de la planificación en América Latina*. CEPAL.

Markiewicz, A., Patrick, I. (2016). *Developing Monitoring and Evaluation Frameworks*. SAGE.

Máttar, J., Perrotti, D. (2014). *Planificación, prospectiva y gestión pública: reflexiones para la agenda de desarrollo*. CEPAL.

Naser, A., Concha, G. (2012). *Datos abiertos: Un nuevo desafío para los gobiernos de la región*. CEPAL.

Rivas, M. (2014). *Mirada colectiva a indicadores y estrategias exitosas: Guía de consulta para organizaciones sin fines de lucro que trabajan temas de educación y desarrollo económico*. Fundación Banco Popular.

Sun Tzu (2012). *El arte de la guerra*. 519 Editores.

Van Dooren, W., Bouckaert, G., Halligan, J. (2015). *Performance Management in the Public Sector*. Routledge.

Mattar, J., Cuervo, L.M (2016). *Planificación y Prospectiva para la construcción de futuro en América Latina y el Caribe: Textos Seleccionados 2013-2016*. CEPAL.

Leddy, P., Ormrod, J. (2015). *Practical Research: Planning and Design*. Pearson.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

American Evaluation Association (www.eval.org)

Better Evaluation (betterevaluation.org)

Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC) (www.clear-la.org)

Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo Sostenible

(www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible)

Puerto Rico Gap Analysis Project, United States Department of Agriculture – Forest Service (https://data.fs.usda.gov/geodata/other_fs/IITF/index.php)

USAID (www.usaid.gov/partnership-opportunities/ngo)

World Bank (www.worldbank.org)

W.K. Kellogg Foundation (www.wkkf.org)

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022