

## PRONTUARIO

|                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| <b>TÍTULO:</b>        | Psicología social                          |
| <b>CODIFICACIÓN:</b>  | PSI 205                                    |
| <b>PRERREQUISITO:</b> | PSI 201                                    |
| <b>CRÉDITOS:</b>      | 3 créditos   45 horas contacto   1 término |

## DESCRIPCIÓN

En este curso se hace un estudio del ser humano desde la perspectiva de las relaciones sociales. Discute los supuestos básicos, marcos teóricos y paradigmas en la psicología social. Se exploran las teorías fundamentales y los métodos de investigación desde una perspectiva crítica. Se reconoce la dimensión psicosocial e histórico cultural que ofrece contexto al desarrollo de los sujetos y sus grupos sociales. Además, se discute el desarrollo histórico de la disciplina a partir de las transformaciones sociales y de los debates dominantes de este campo. Se brinda particular atención al papel que desempeña el o la psicóloga social como agente emancipador y de transformación social.

## JUSTIFICACIÓN

El curso ofrece una mirada al comportamiento de los seres humanos en el contexto de las relaciones sociales. Es importante que el/la estudiante comprenda cómo el imaginario social se remite a la constitución de las subjetividades y las formas en que el sujeto se desempeña en situaciones sociales. La discusión de los conceptos psicosociales y culturales que sirven de zapata para explicar lo colectivo es fundamental para el desarrollo personal y profesional de los/as estudiantes.

## COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Sentido ético y justicia social**
- **Cuestionamiento crítico**

## OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Conocer la trayectoria histórica y el estado actual de la Psicología Social.
2. Analizar los aspectos éticos en la investigación.
3. Discutir la interpelación ideológica en la constitución del "Self".
4. Explicar el fenómeno de la percepción social y su organización cognitiva.
5. Analizar los aspectos teóricos de la formación de actitudes y los aspectos ideológicos que la subyacen.
6. Estudiar críticamente los supuestos básicos de la influencia y el control social así como los asuntos éticos vinculados a las investigaciones.
7. Examinar la conceptualización del poder y su relación con la agresión desde la perspectiva psicosocial.
8. Examinar el comportamiento prosocial desde distintas perspectivas teóricas.
9. Analizar el papel de el/la psicólogo/a social como un agente de transformación social.
10. Contextualizar la vida cotidiana desde las perspectivas teóricas contemporáneas de la disciplina.

## CONTENIDO

- I. Fundamentos
  - A. Trayectoria histórica del desarrollo de la Psicología Social
  - B. La "crisis de confianza" de la Psicología Social
  - C. La Psicología Social y la práctica profesional
  - D. Paradigmas: el esencialismo vs. el construccionismo social
  - E. Teorías postestructuralista
- II. Métodos y técnicas de investigación en la Psicología Social
  - A. La Producción del conocimiento: ¿Ciencia o ideología?
  - B. Lo cuantitativo vs. lo cualitativo: ¿existe tal ruptura?
- III. El "Self"
  - A. La constitución del "self" como unidad de análisis en la Psicología Social
  - B. Socialización e interpelación ideológica
  - C. La presentación del "self" en la vida cotidiana: las diversas posiciones de sujeto

- IV. El fenómeno de la percepción social: formación y manejo de impresiones
  - A. Principios de organización y significación cognoscitiva
  - B. La construcción e impacto de los estereotipos sociales
  - C. Teoría de la Atribución Causal
- V. Actitudes, Prejuicio y Discrimen
  - A. Actitud: Categoría metodológica conceptual y las ideologías
  - B. Manifestación de prejuicio y discrimen por razón de: clase social, sexo, identidad de género, raza, etnia y edad.
  - C. Causas del prejuicio y discrimen: histórico sociales, psicodinámicas, fenomenológicas y socioculturales
  - D. Cambio de actitudes: marcos teóricos
- VI. Influencia social y Control personal
  - A. Categorías psicológicas individuales a los fenómenos grupales
    - 1. Teoría general de los grupos con historia
  - B. Conformidad de los grupos y los roles sociales
    - 1. Estudio de Solomon Asch y Estudio de Philip Zimbardo
  - C. Obediencia a la autoridad
    - 1. Estudio de Stanley Milgram
  - D. Fenómeno de pensamiento de grupo de Irving Janis
- VII. Violencia y poder
  - A. Conceptualización del poder como objetivación vs. el poder capilar
  - B. Perspectiva psicosocial sobre la violencia: modelo de frustración - agresión y la teoría del aprendizaje social
  - C. Perspectiva etológica sobre la violencia
  - D. Aspectos estratégicos del poder
- VIII. Comportamiento prosocial: Altruismo y Cooperación
  - A. Perspectivas teóricas
  - B. El efecto del espectador
  - C. Modelo de toma de decisiones
  - D. Hacia una sociedad pro-social
- IX. Perspectivas contemporáneas de la Psicología Social
  - A. Hacia una Psicología de la Liberación
  - B. El pensamiento de Pichón Riviere
  - C. Experiencia puertorriqueña

## METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipping classroom*
- Discusión
- Análisis de lecturas y videos
- Ejercicios de reflexión
- Entrevista
- Conferencias
- Seminarios
- Mapas conceptuales
- Presentaciones orales
- Proyecto de investigación

## EVALUACIÓN

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Trabajos parciales        | 25%        |
| Composiciones             | 25%        |
| Proyecto o examen (final) | 25%        |
| Presentaciones orales     | <u>25%</u> |
| <b>TOTAL</b>              | 100%       |

## AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

## BIBLIOGRAFÍA

Hogg, M. A. & Vaughan, G. M. (2015). *Psicología Social*. Editorial Médica Panamericana.

Ovejero Bernal, A. (2015). *Psicología Social: Algunas claves para entender la conducta humana*. Biblioteca Nueva.

De Freytas Campos, R. H. (s.f.). Psicología social y derechos humanos. *Revista en aservo dentro de la BJU Polis Mexico*.

Foucault, M. (1978) *Microfísica del Poder*. La Piqueta.

- González García, J. (20012). *La construcción social del sujeto: Psicoterapia, ideología y poder en las sociedades avanzadas*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Heinzen, T. & Goodfriend, W. ( 2018). *Social Psychology*. SAGE Publications.
- Kassin, S., Fein, S. & Rose, H. (2016). *Social Psychology*. Cengage Learning.
- López, M.M. (1983). Hacia una reorientación de la Psicología Social: Después de la Crisis. *Revista Mexicana de Sociología*, 45(3), 703-726.
- Martín Baró, I. (1983). *Las actitudes: su concepto y su valor. Acción e Ideología*. Editorial UCA.
- Martín Baró, I. (1983). *Entre el individuo y la sociedad. Acción e Ideología*. UCA Editores.
- Martín-Baró, I. (1989). *Sistema, grupo y poder. Psicología Social desde Centroamérica*. (vol.2). UCA.
- Montero, M. & Soon, C. ( 2009). *Psychology of Liberation. Theory and Applications*.Serie. Editor Daniel J. Christine.Peace Psychology Pook Series.
- Munné, F. (1998). Constructivismo, Construccinismo y complejidad: la Debilidad de la Crítica en la Psicología Construccional. *Psicología ε Sociedade*, 10 (2), 76-94.
- Myers,D. (2018). *Social Psychology*. (13th. ed.). Mac-Graw-Hill Higher Education
- Rodríguez-Medina, S. & Serrano-García, I. (2017). Práctica de la psicología social-comunitaria en Puerto Rico: Voces de sus egresados. *Revista Puertorriqueña de Psicología*,28(1), 64-78.
- <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233255999005>

Schellenberg, J. (1978). *Los fundadores de la Psicología Social*. Alianza.

Staerkle, C. & Doise, W. (2014). De la psicología social a la psicología política: El abordaje societal. In E. Zubieta, J. Valencia, & G. Delfino (Eds.). *Psicología Social y Política: Procesos teóricos y estudios aplicados* (pp. 23-52). EUDEBA.

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

### **ACOMODO RAZONABLE**

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

### **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(\*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022