

SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

PRONTUARIO

TÍTULO:	Teorías de personalidad
CODIFICACIÓN:	PSI 303
PRERREQUISITO:	PSI 209
CRÉDITOS:	3 créditos 45 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

En este curso se analizan las principales concepciones teóricas relativas a la formación de la personalidad, partiendo de las teorías principales a través de la historia de la Psicología.

JUSTIFICACIÓN

Dentro de la conducta humana el estudio de la personalidad permite entender desde diversas perspectivas teóricas los factores que se asocian a la construcción y desarrollo. Este curso le permite al estudiante tener un acercamiento al estudio de las diversas explicaciones de cómo se forma y establece la personalidad permite tener una mayor comprensión de la complejidad del ser humano. El o la estudiante podrá conocer sobre los aspectos a considerar y comprender al estudiar desde diversas perspectivas teóricas la personalidad y su impacto en el individuo.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Sentido ético y justicia social**
- **Cuestionamiento crítico**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Conocer y distinguir las principales teorías que explican la personalidad dentro de la psicología.
2. Explicar la conducta humana desde diferentes puntos de vista teóricos.
3. Analizar de forma crítica los modelos existentes para el estudio de la personalidad identificando las mejores prácticas dentro de la disciplina de psicología.
4. Reconocer los principales modelos teorías dentro del campo de la psicología.
5. Analizar desde las diversas perspectivas teóricas la formación de la personalidad y su efecto sobre la conducta humana.
6. Analizar los factores éticos asociados al estudio de la personalidad.

CONTENIDO

- I. Introducción al campo de teorías de personalidad
 - A. Historia
 - B. Definiciones de lo que es personalidad
 - C. Evaluación de la personalidad
 - D. Aportaciones del estudio de la personalidad a la psicología
 - E. Perspectiva crítica del estudio de la personalidad
 - F. Factores éticos asociados al estudio de la personalidad
- II. Teorías Psicoanalíticas
 - A. Sigmund Freud
 1. La vida de Sigmund Freud
 2. Conceptos importantes en el estudio de la personalidad desde esta perspectiva teórica
 3. Postulados teóricos
 4. Niveles de personalidad
 5. Estructura de personalidad
 6. Etapas Psicosexuales y su relevancia en el estudio de la personalidad
 7. Estructuras asociadas al desarrollo de la personalidad
- III. Teorías Neo-psicoanalíticas
 - A. Alfred Alder- Psicología Individual

1. La vida de Alfred Adler
 2. Conceptos importantes en el estudio de la personalidad desde esta perspectiva teórica
 3. Postulados teóricos
 4. Sentimientos de inferioridad/Lucha por la superioridad
 5. Estilo de vida y la personalidad
 6. La relevancia del interés social
 7. Orden de nacimiento
 8. Cómo la teoría aporta al entendimiento del estudio de personalidad
- B. Karen Horney
1. La vida de Karen Horney
 2. Conceptos importantes en el estudio de la personalidad desde esta perspectiva teórica
 3. Postulados teóricos
 4. La niñez y la necesidad de seguridad
 5. Ansiedad básica
 6. Necesidades y tendencias neuróticas
 7. Cómo la teoría aporta al entendimiento del estudio de personalidad
- IV. Teorías basadas en el ciclo vital
- A. Erik Erikson
1. La vida de Erik Erikson
 2. Conceptos importantes en el estudio de la personalidad desde esta perspectiva teórica.
 3. Postulados teóricos.
 4. Etapas del desarrollo Psicosocial y el desarrollo de la personalidad
 5. Debilidades básicas
 6. Cómo aporta esta teoría al entendimiento del estudio de la personalidad
- V. Teorías basadas en Rasgos
- A. Gordon Allport
1. La vida de Allport
 2. Conceptos importantes en el estudio de la personalidad desde esta perspectiva teórica
 3. Postulados teóricos
 4. Los rasgos y la personalidad
 5. La motivación
 6. El desarrollo de la personalidad y la etapa de la niñez
 7. La personalidad adulta sana
 8. Cómo la teoría aporta al entendimiento del estudio de personalidad

VI. Teoría existencial-humanística

A. Carl Rogers

1. La vida de Carl Rogers
2. Conceptos importantes en el estudio de la personalidad desde esta perspectiva teórica
3. Postulados teóricos.
4. La autorrealización y la personalidad
5. El mundo desde la experiencia
6. Aspectos relacionados al desarrollo del sí mismo
7. Características de las personas que tienen un funcionamiento pleno
8. Cómo la teoría aporta al estudio de la personalidad

B. Abraham Maslow

1. La vida de Abraham Maslow
2. Conceptos importantes en el estudio de la personalidad desde esta perspectiva teórica
3. Postulados teóricos
4. El desarrollo de la personalidad y la Jerarquía de necesidades
5. Las personas autorrealizadas
6. Como la teoría aporta al estudio de la personalidad

VII. Teoría Conductual

A. BF Skinner

1. La vida de B F Skinner
2. Conceptos importantes en el estudio de la personalidad desde esta perspectiva teórica.
3. Postulados teóricos.
4. El reforzamiento y los tipos de conducta
5. Condicionamiento operante
6. Programas de reforzamiento
7. Aproximaciones sucesivas
8. La conducta y la personalidad
9. Cómo la teoría aporta al estudio de la personalidad

VIII. Teoría del Aprendizaje

A. Albert Bandura

1. La vida de Albert Bandura
2. Conceptos importantes en el estudio de la personalidad desde esta perspectiva teórica
3. Postulados teóricos
4. Modelamiento

5. El aprendizaje y los procesos de observación
6. Auto reforzamiento y la autoeficacia
7. Etapas del desarrollo
8. El determinismo recíproco y la personalidad
9. Modificación de conducta
10. Cómo la teoría aporta al estudio de la personalidad

IX. Avances en el estudio de la personalidad

- A. Aportaciones desde las teorías al campo de estudio de la personalidad
- B. El estudio de la personalidad en la actualidad

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipping classroom*
- Discusión
- Análisis de lecturas y videos
- Ejercicios de reflexión
- Entrevista
- Conferencias
- Seminarios
- Mapas conceptuales
- Presentaciones orales

EVALUACIÓN

Composiciones	25%
Trabajos parciales	25%
Presentaciones orales	25%
Proyecto o Examen (Final)	<u>25%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Allen, B. (2015). *Personality theories development grow and diversity* (5th. ed.).

Psychological Press.

- Corey, G., Schneiden, M., & Corey, C. (2018). *Issues & ethics in the helping professions*. Cengage Learning.
- Engle, B. (2013). *Personality theory* (9th ed.). Cengage Learning.
- Fiest, J., Fiest, G., & Roberts, T. (2017). *Theories of personality*. McGraw Hill.
- Chico, E. (2014). *Manual de psicología de la personalidad*. Editorial Club Universitario.
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de personalidad*. Prentice Hall.
- Shirayev, E. (2016). *Personality theories*. Sage.
- Schultz, D., & Shultz, S. (2010). *Introducción al estudio de la personalidad*. Cengage Learning.
- Shultz, D., & Schutz, S. (2013). *Teoría de la personalidad* (9th ed.). Cengage Learning.
- Shultz, D., & Schutz, S. (2017). *Theories of personality* (11th ed). Cengage Learning.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

- Allen, B. P., & Allen, B. P. (2005). *Personality theories: Development, growth, and diversity*. <https://search.proquest.com/legacydocview/EBC/4400030?accountid=39118>
- Epstein, S. (2014). *Cognitive-experiential theory: An integrative theory of personality*. <https://search.proquest.com/legacydocview/EBC/1665541?accountid=39118>
- Fernández, L. (2018). Sigmund Freud. *Praxis Filosófica*, 46, 11-41. <http://dx.doi.org/1025100/pfilosofica.v0i46-6201>
- Jordan, M. E. (Ed.). (2010). *Personality traits: Theory, testing and influences*. <https://search.proquest.com/legacydocview/EBC/3018065?accountid=39118>

- Journal of Personality. (1945-2019). <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edspub&AN=edp42046&authtype=sso&custid=s5316525&lang=es&site=eds-live&scope=site&custid=s5316525>
- Lenzenweger, M. F., & Clarkin, J. F. (Eds.). (2004). *Major theories of personality disorder*. <https://search.proquest.com/legacydocview/EBC/330579?accountid=39118>
- Lester, D. (2010). *A multiple self theory of personality*. <https://search.proquest.com/legacydocview/EBC/3018388?accountid=39118>
- Montaño Sinisterra, M. R., Palacios Cruz, J. L., & Gantiva Díaz, C. A. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psicología: Avances de la disciplina*, 3(2), 81-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>
- Simkin, H., & Pérez-Marín, M. (2018). Personalidad y Autoestima: Un análisis sobre el importante papel de sus relaciones. *Terapia Psicológica*, 36(1), 15-22. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v36n1/0718-4808-terpsicol-36-01-0019.pdf>
- Tintaya, P. (2019). Psicología y personalidad. *Revista de Psicología*, 21. 115-134. <http://scielo.org.bo/scielo.php?script=sci-artepid+52223-3032019000100009>.
- Torregrosa López, F. J., & López, R. M. (2016). Personalidad y redes sociales: una revisión sistemática. *Behavior & Law Journal*, 2 (1), 11-41. https://www.researchgate.net/publication/320274087_Personalidad_y_redes_sociales_una_revision_sistemica

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022