

PRONTUARIO

TÍTULO:	Desarrollo económico
CODIFICACIÓN:	DES 215
PRERREQUISITO:	DES 111
CRÉDITOS:	2 créditos 30 horas contacto 1 término

DESCRIPCIÓN

Este curso profundiza en el análisis del desarrollo económico: su concepto, la evolución histórica, el cambio económico y tecnológico, entre otros aspectos. También reflexiona sobre la pobreza y el objetivo de erradicarla de nuestras sociedades. A nivel de política pública, introduce al estudiante en los conceptos de desarrollo local, desarrollo comunitario y emprendimientos sociales, y le lleva a explorar diferentes experiencias de programas de desarrollo económico comunitario, tanto a nivel internacional como en Puerto Rico.

JUSTIFICACIÓN

La dimensión económica es esencial en el análisis de las dinámicas y problemas del desarrollo sostenible. El o la estudiante se familiariza en este curso con conceptos que le permitirán comprender mejor el origen histórico y la situación actual de los problemas del desarrollo sostenible. También le proveerá de perspectivas y conocimientos que podría aplicar más adelante en el diseño de proyectos o el análisis de políticas públicas.

COMPETENCIAS

El curso desarrolla en el o la estudiante las siguientes competencias:

- **Comunicación**
- **Innovación y emprendimiento**
- **Investigación y exploración**

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:

1. Analizar el desarrollo económico y explicar su evolución histórica.
2. Analizar estrategias y proyectos internacionales para terminar con la pobreza.
3. Categorizar políticas económicas desde la perspectiva de desarrollo económico local.
4. Interpretar indicadores y datos para analizar problemas económicos.
5. Proponer recomendaciones para diseñar intervenciones prácticas

CONTENIDO

- I. Introducción al concepto de desarrollo económico
- II. Breve historia del desarrollo económico
 - A. La era del crecimiento económico moderno
 - B. La revolución industrial
 - C. Oleadas de cambio tecnológico
 - D. La difusión del crecimiento económico
 - E. Desarrollo económico y globalización
- III. El final de la pobreza
 - A. Razones para pensar en el final de la pobreza
 - B. Estrategias para terminar con la pobreza
 - C. Seguridad alimentaria
- IV. Desarrollo económico local
 - A. Conceptos y teorías de desarrollo económico local
 - B. Desarrollo económico comunitario
 - C. La planificación del desarrollo local
 - D. Empresas sociales
- V. Experiencias de programas de desarrollo económico comunitario y reducción de la pobreza
 - A. Casos internacionales exitosos en la reducción de la pobreza
 - B. Programas de asistencia al desarrollo
 - C. Experiencias en Puerto Rico:
 1. El Estado del Bienestar y los programas de protección social
 2. El programa de Comunidades Especiales y otros programas gubernamentales

3. Organizaciones comunitarias, sin fines de lucro y movimientos sociales

METODOLOGÍA

Se recomiendan las siguientes estrategias de la metodología de aprendizaje activo:

- *Flipped classroom*
- *Gallery walk*
- Conferencias
- Discusión de libros o artículos
- Ejercicios de búsqueda de información
- Trabajo colaborativo
- Informes escritos
- Ensayo reflexivo
- Portafolio
- Trabajo de investigación

EVALUACIÓN

Participación	20%
Presentaciones orales	20%
Trabajos parciales	30%
Proyecto o examen (final)	<u>30%</u>
TOTAL	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Capra, F. (2004). *The hidden connections: A science for sustainable living*. Anchor Books.

Correia, F., Erfurth, P., Bryhn, J. (2018) The 2030 Agenda: The roadmap to GlobALLizaton. DESA Working Paper No. 156. United Nations.

- Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2017). *The State of Food Security and Nutrition in the World 2017: Building Resilience for Peace and Food Security*. FAO.
- Fukuda-Parr, S., & Lopes, C. (2013). *Capacity for development: new solutions to old problems*. Routledge.
- Juma, C. (2016). *Innovation and Its Enemies: Why People Resist New Technologies*. New York: Oxford University Press.
- Leigh, N. G., & Blakely, E. J. (2016). *Planning local economic development: Theory and practice*. SAGE publications.
- Levin, S. (1999) *Fragile Dominion: Complexity and Commons*, Perseus Publishing.
- Portney, K. (2015). The Concepts of Sustainability. In *Sustainability*. Cambridge: MIT Press Essential Knowledge Series.
- Sachs, J. D. (2015). *The age of sustainable development*. Columbia University Press.
- Sachs, J., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Durand-Delacre, D., & Teksoz, K. (2018). *SDG index and dashboards report 2018*. New York: Bertelsmann Stiftung and Sustainable Development Solutions Network (SDSN).
- Sagoff, M. (2007). *The economy of the earth: philosophy, law, and the environment*. Cambridge University Press.
- Soubbotina, T. P. (2004). *Beyond economic growth: An introduction to sustainable development*. The World Bank.
- United Nations. (2013). *Inequality matters: Report on the world social situation*.
- United Nations (2018) The Sustainable Development Goals Report 2018. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations (2018). World Economic and Social Survey 2018: Frontier technologies for sustainable development. Department of Economics and Social Affairs, United Nations.

United Nations Development Program (2016). *Human development report 2016: human development for everyone*. United Nations Publications, New York.

United Nations Development Program (2018). *Human development indices and indicators: 2018 statistical update*. United Nations Publications, New York.

Worldwatch Institute (2015). State of the world 2015: Confronting hidden threats to sustainability. New York, NY: W.W. Norton & Company.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Global Impact (<http://charity.org>)

Global Issues (www.globalissues.org)

List of International Aid and Development Organizations
(<https://www.devex.com/en/organizations>)

Library of Congress on International Organizations and Economic Development
Resources (www.loc.gov/rr/business/BERA/issue7/organizations.html)

Naciones Unidas: Objetivos de Desarrollo Sostenible
(www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible)

Overseas Development Institute (www.odi.org.uk)

Puerto Rico Gap Analysis Project, United States Department of Agriculture – Forest
Service (https://data.fs.usda.gov/geodata/other_fs/IITF/index.php)

UN Development Program (www.undp.org)

United Nations (www.un.org)

UNICEF (www.unicef.org)

USAID (<http://www.usaid.gov/partnership-opportunities/ngo>)

International Monetary Fund (www.imf.org)

World Bank (www.worldbank.org)

World Health Organization www.who.int/en

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022