

PRONTUARIO

TÍTULO:	Seminario integrador de educación
CODIFICACIÓN:	EDU 480
PRERREQUISITO:	21 créditos aprobados en Educación
CRÉDITOS:	30 horas en el salón y 15 horas de Vinculación Comunitaria

DESCRIPCIÓN

Seminario que integra los conocimientos y destrezas adquiridos en los cursos departamentales y de concentración conducentes al bachillerato en Educación. Incluye metodología y técnicas de investigación. Aplicación de éstas al desarrollo de investigación en las comunidades escolares u otros escenarios educativos incorporando la modalidad de vinculación comunitaria. Se examinan diversos tipos de investigaciones y estrategias de recopilación de datos. Se analizan problemas de investigación en el área de educación. El curso requiere la participación activa de los estudiantes en actividades fuera del horario y de las dependencias de la Universidad, por lo que el estudiante debe asignar el tiempo necesario para cumplirlas.

JUSTIFICACIÓN

Es imprescindible que los estudiantes de educación integren los conocimientos y destrezas que han adquirido durante sus años de formación para tener una visión macro de la escuela como sistema educativo. En una sociedad dinámica y cambiante como la que nos ha tocado vivir, el futuro maestro no puede ser un mero recipiente de información. Debe ser crítico de la misma y un agudo investigador de los múltiples problemas educativos. Sólo de esta forma podrá contribuir efectivamente en la búsqueda de soluciones educativas para así mejorar las prácticas educativas. La adquisición de destrezas de investigación, la utilización de sistemas de investigación y la revisión crítica de la literatura reciente son herramientas indispensables para el futuro maestro así como la capacidad para integrar información. El desarrollo de destrezas de trabajo en equipo contribuye al desarrollo de una conciencia solidaria en la búsqueda de soluciones a los problemas de las escuelas y las comunidades.

OBJETIVOS

Durante el desarrollo del curso, los estudiantes estarán capacitados para:

1. Integrar los conocimientos y las destrezas que le permitan desarrollar una visión macroscópica de los escenarios educativos.
2. Revisar críticamente literatura relevante a problemas educativos específicos y analizar los problemas para aplicar las teorías y principios educativos a la solución efectiva de éstos.
3. Aplicar las destrezas de investigación al desarrollo de una investigación grupal, integrando la teoría y práctica en un escenario educativo de la comunidad.
4. Demostrar una ética de servicio a las comunidades educativas y de responsabilidad social en su desempeño profesional.

CONTENIDO

- I. La investigación como herramienta para la vinculación comunitaria
 - A. Discusión de la estrategia y proyecto
 - B. Aspectos éticos en la investigación
- II. El método científico en la educación
 - A. El problema en una investigación
 - B. Tipos de variables
 - C. La hipótesis - definiciones
 - D. Definiciones operacionales
 - E. Diseño de investigación
 1. Descriptiva
 2. Experimentales
 3. Cualitativas
 4. Investigación en acción
 - F. Muestras
- III. Revisión de literatura
 - A. Análisis crítico de lecturas
 1. Instrumentos para recopilar datos
 - B. Tipos de instrumentos
 - C. Validez y confiabilidad
- IV. Estadísticas

METODOLOGIA

- Charlas y discusiones de temas

- Análisis crítico de lecturas, investigaciones y soluciones
- Proyecto de investigación
- Ejercicios grupales prácticos
- Visitas a la escuela
- Rúbricas

EVALUACIÓN

Evaluaciones Escritas	50%
Proyecto Comunitario	30%
Diario Reflexivo	10%
Mapa de Conceptos	<u>10%</u>
	100%

AVALÚO DEL APRENDIZAJE

Se aplica la rúbrica de avalúo institucional a la actividad central del curso.

BIBLIOGRAFIA

American Psychology Association. (202). Publication manual of the american psychological association (5th ed.). USA: British Library Cataloguing in Publication Data.

Ary, D., Cheser, J. & Razavieh, A. (1989). Introducción a la investigación pedagógica (2nda ed.). USA: Mc Graw Hill.

Ary, D., Cheser, J. & Razavieh, A. (1996). Introduction to research in education (5th ed.). USA: Harcourt Bracea.

Best, J.W. (1982). Cómo investigar en educación (5ta ed.). Madrid: Ediciones Marata.

Creweell, J. W. (2002). Education research. Ohio: Merrill Prentice Hall.

Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2000). How to design & evaluate research in education. USA: Mc Graw Hill.

Hernández Sampierie, E., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2003). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

Lawrence Neumaan, W. & Kreuger, L.W. (2003). Social work research methods quealitative and quatitative applications. USA: Allyn and Bacon.

Lucca Irizarry, N. & Berrios Rivera, R. (2003). Investigación cualitativa en la educación y ciencias sociales. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas Editores.

Mcmillan, J.H. & Schumacher, S. (2001). Research in education (5ta ed.). USA: Addison Wesley Logman.

Meltzoff, J. (2000). Crítica a la investigación de psicología y campos afines.
Madrid: Alianza Editorial.

Puede encontrar más recursos de información relacionados a los temas del curso en la página de la biblioteca <http://biblioteca.sagrado.edu/>

ACOMODO RAZONABLE

Para obtener información detallada del proceso y la documentación requerida, debe visitar la oficina correspondiente. Para garantizar igualdad de condiciones, en cumplimiento de la Ley ADA (1990) y el Acta de Rehabilitación (1973), según enmendada, todo estudiante que necesite servicios de acomodo razonable o asistencia especial deberá completar el proceso establecido por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Esta política aplica a todo estudiante matriculado en la Universidad del Sagrado Corazón para tomar cursos con o sin crédito académico. Una falta de integridad académica es todo acto u omisión que no demuestre la honestidad, transparencia y responsabilidad que debe caracterizar toda actividad académica. Todo estudiante que falte a la política de honradez, fraude y plagio se expone a las siguientes sanciones: recibirá nota de cero en la evaluación y/o repetición del trabajo en el seminario, nota de F(*) en el seminario: suspensión o expulsión según se establece en el documento de Política de Integridad Académica con fecha de efectividad de noviembre 2022.

Derechos reservados | Sagrado | Noviembre, 2022 (2003)